

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
БУРЯТСКИЙ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Принято  
Протокол общего собрания  
№2 от 22.01.2016г.



«Утверждаю»

Директор ПОЧУ БФКК

*Л.М. Батуева* Л.М. Батуева

«22» 01 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутреннем мониторинге качества образовательного процесса колледжа**

### **1. Назначение и область применения положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность колледжа по проведению мероприятий, направленных на совершенствование управления образовательной деятельностью через ее мониторинг. Положение определяет цели и задачи профессионального образовательного частного учреждения «Бурятский финансово-кредитный колледж» (далее колледж) по вопросам мониторинга учебного процесса.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части мониторинга в системе образования (ст. 97), локальными актами колледжа и настоящим Положением.

### **2. Общие положения**

2.1. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, педагогических работников.

2.2. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

2.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

2.4. При мониторинге образовательного процесса колледжа используется информация по следующим учебным процессам: проведение различного вида учебных занятий, самостоятельная работа студентов, проведение производственной практики, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации.

### **3. Цель и задачи мониторинга**

3.1. Целью мониторинга является повышение результативности учебного процесса в целом, обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

3.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

– систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям;

– получение достоверной и объективной информации об условиях, организации,

различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- уровень достижений обучающимися;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- психологический климат в колледже;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.5. Основными методами мониторинга образовательного процесса колледжа являются следующие:

- изучение федеральных и региональных нормативных, методических материалов в учебной деятельности;
- целенаправленное наблюдение (проверки) и личное участие в запланированных мероприятиях;
- социологические устные (письменные) опросы;
- собеседования, обсуждения с руководителями подразделений, педагогическими работниками, обучающимися;
- письменные опросы (анкетирование, тестирование и пр.).

4.6. Процесс мониторинга образовательного процесса колледжа осуществляется:

- дирекцией колледжа;
- учебной частью;
- методистом колледжа;
- заведующими учебными отделениями.

4.7. Основными объектами мониторинга качества образовательного процесса колледжа являются:

- содержание учебного процесса (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты учебного процесса (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

образовательного процесса;

- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

5.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5.5 Этап принятия управленческого решения.

#### **6. Информационный фонд мониторинга**

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного сбора и накопления информации на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами колледжа;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений и педагогического состава колледжа, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

#### **7. Организация управления мониторингом**

7.1. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа осуществляет учебная часть совместно с методистом кабинетом колледжа. На основании мониторинга фиксируется представление о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются «Системой мониторинга качества образовательного процесса колледжа» (Приложение 1). Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. На основании «Системы мониторинга качества образовательного процесса колледжа» ежегодно разрабатывается «План мониторинга качества образовательного процесса колледжа». План утверждается директором колледжа

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции педагогического совета, администрации колледжа.

**Система мониторинга качества образовательного процесса колледж**

№	Мероприятия мониторинга	Показатель содержания и качества образовательного процесса	Наименование критерия показателя содержания и качества образовательного процесса	Знание показателя и качества
1	Качество знаний абитуриентов	результаты вступительных испытаний	конкурс аттестатов	- проходной балл аттестата - положительный балл успеваемости
2	Оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО	итоги успеваемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости по студенческим группам	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - соответствие тем профессионального образования
	итоги текущей успеваемости за установленный период	качество выполнения курсовых работ	- протоколы экзаменов; - протоколы защиты КР	- соответствие требованиям форм компетенций по ПП - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость
	качество экзаменов по промежуточной аттестации	организация самостоятельной работы студентов	- КТП и РП; - график консультаций преподавателей; - формы отчетности студентов по СРС	- соответствие имеемым требованиям профессиональной деятельности - своевременность выполнения работ студентов

	качество подготовки ВКР	- ВКР, - протоколы ГАК	- соответствие тем - срок сдачи выпу - соответствие оф - уровень требова (соответствие оце е выполнения)
3	Трудоустройство выпускников выпускников колледжа	социологические опросы выпускников	- отношение числе выпускников к фак - отношение числе следующим уровне выпуску - общее количество службы занятости - отзыв о посещени - уровень успевае промежуточного к - выполнение треб - уровень успевае срезом; - наличие и актуал материалов (РП, К
4	Учебно-методическая деятельность преподавателя	аудит качества учебных занятий отчетная документация преподавателя по дисциплине, ПМ	- посещение учебных занятий; - проверка карты контроля знаний; - УМК по читаемым дисциплинам и ПМ - контроль за ведением учебных журналов; - заполнение экзаменационной ведомости; - заполнение ведомости качества знаний - соответствие тем; профилно дисципли программе; - срок сдачи курсо - соответствие офо
	качество подготовки КР	контроль оформления и содержания курсовых работ, выполняемых студентами	

				<p>Методических указ - уровень требований (соответствие оценке выполнения)</p> <p>- некая на занятии - опоздание на зан; - завершение занят расписанию более, - нарушение мероп успеваемости; - нарушение мероп (перенос даты, вре мероприятий итогс</p>
	Трудовая дисциплина	<p>нарушение учебного процесса: - отклонения от плана проведения учебного занятия - нарушение требований Положения по проведению промежуточной аттестации</p>	<p>- некая на занятии - опоздание на зан; - завершение занят расписанию более, - нарушение мероп успеваемости; - нарушение мероп (перенос даты, вре мероприятий итогс</p>	
	аудит практической подготовки студентов	<p>- отчеты по практике; - дневники по практике</p>	<p>- соответствие соде требованиям форм компетний по ПП - соответствие соде формирования про основные замечани</p>	
	отзывы студентов	<p>- опросы студентов; - индивидуальные беседы</p>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154161

Владелец Галсанова Людмила Жаргаловна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024